Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

Паспорт
курсовой работы

go дисциплине «Методика преподавания в высшей школе», 2 семестр

1. Методика оценки

Выполнение курсовой работы / course paper (далее – КР) является обязательным видом самостоятельной работы студента по дисциплине, предусмотренным учебным планом.

Основной целью выполнения КР является формирование компетенций и соотнесенных с ними индикаторов по дисциплине «Современные подходы к обучению иностранному языку», 2 посредством закрепления, углубления и обобщения знаний, полученных студентами за время теоретического обучения и прохождения практик, а также выработка навыков самостоятельного применения знаний и навыков для творческого решения педагогических задач. Выполнение курсовой работы должно способствовать подготовке их к решению более сложной задачи – выполнению выпускной квалификационной работы.

Язык КР – английский.

Задачами выполнения курсовой работы является овладение студентами рациональными приёмами сбора, обработки, систематизации информации, применения компьютерных технологий в области обучения иностранным языкам, применения нормативно-законодательной базы и умения оценивать эффективность разработанного учебно-методического обеспечения в региональной социально-экономической политике.

Тематика КР соответствует профилю (направленности) подготовки, формируются преподавателями в начале семестра. Количество тем КР достаточно для обеспечения, каждого обучающегося. Курсовая работа выполняется индивидуально. Структура курсовой работы:

1. Титульный лист / Tile page
2. Содержание / Table of contents
3. Введение / Introduction
4. Основная часть / Part 1 and part 2
5. Заключение / Conclusion
6. Список использованных источников /References
7. Приложения / Appendixes

Этапы выполнения и защиты: соблюдение сроков выполнения работы и защиты.

Оцениваемые позиции:

1) соответствие оформления работы установленным требованиям;

2) качество изложения текста КР: отсутствие орфографических, логических и технических ошибок; правильное оформление содержания таблиц; наличие ссылок на использованные источники информации;

3) содержание КР, которое должно отражать: цель, предмет и объект исследования; глубину понимания теоретических положений и широту обзора источников;

самостоятельный характер изложения и обобщения материала, формулировка и обоснование собственного подхода к решению педагогических проблем, самостоятельность выводов по результатам проведенного исследования; практическая часть разработана на основе, представленных в работе теоретических положений;

4) качество презентации на защите КР: логика изложения, аргументация выводов и положений, качественно оформленный иллюстрационный материал, исчерпывающие ответы на вопросы.

Требования к оформлению: Объем КР – 35-40 страниц машинописного текста формата А4. Количество источников в списке литературы – 25-30.

Курсовая работа проверяется руководителем работы, который дает письменное заключение по работе – отзыв. Если при выполнении КР были допущены ошибки, то работа возвращается студенту для исправления выявленных недочетов и затем вновь предоставляется руководителю для проверки. При положительном результате оценивания студент распечатывает работу, передает на кафедру и защищает до сессии в назначенное преподавателем время.

Защита КР проходит публично перед группой студентов. По результатам защиты студенту выставляется оценка в соответствии с критериями, приведенными в п. 2 настоящего Паспорта.

2. Уровни сформированности компетенций и критерии оценки

В соответствии с балльно-рейтинговой системой НГТУ курсовая дисциплине «Современные подходы к обучению иностранному языку», 2 имеет максимальную оценку 100 баллов.

Курсовая работа выполнена на **продвинутом** уровне, если она выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, текстовая часть оформлена с соблюдением установленных правил; руководитель характеризует деятельность студента положительно (в частности, отмечает его инициативу, самостоятельность, систематичность работы на всех этапах выполнения работы); студент свободно владеет теоретическим материалом, безошибочно применяет его при решении задач, сформулированных в задании; практическая разработка полностью основана на представленной в работе теории; результаты курсового исследования апробированы на научно-практической конференции, на которой в докладе исчерпывающе, последовательно, четко и логически правильно изложена суть работы и ее основные результаты, тезисы доклада опубликованы; компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, по которым выполняется курсовая работа, сформированы в полном объеме. Оценка за выполнение КР составляет 100-87 баллов.

Курсовая работа выполнена на базовом уровне, если она соответствует заданию, отличается глубиной проработки всех разделов содержательной части, текстовая часть оформлена с соблюдением установленных правил; руководитель характеризует деятельность студента положительно, но с незначительными замечаниями; студент достаточно твердо усвоил теоретический материал и может самостоятельно его применять; практическая разработка основана на представленной в работе теории; в докладе суть работы и ее основные результаты представлены полно; на все вопросы студент дал ответы, но их полнота и аргументированность недостаточны; компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, по которым выполняется курсовая работа, сформированы с небольшими пробелами и соответствуют базовому уровню. Оценка за выполнение КР составляет 86-73 балла.

Курсовая работа выполнена на пороговом уровне, если она выполнена в основном правильно, но без необходимой проработки некоторых разделов; в докладе упущены некоторые принципиальные моменты содержательной части работы; практическая разработка основана на представленной в работе теории частично; в докладе представлены суть работы и ее основные результаты; ответы на вопросы вызвали существенные затруднения; компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, по которым выполняется курсовая работа, сформированы с пробелами и соответствуют пороговому уровню. Оценка за выполнение КР составляет 72-50 баллов.

Курсовая работа считается не выполненной, если студентом не проработаны важные разделы исследования, допущены принципиальные ошибки, не исправленные после замечаний руководителя

курсовой КР. Студент не допущен к защите курсовой работы. компетенции и соотнесенные с ними индикаторы, закрепленные за дисциплиной, по которым выполняется курсовая работа не сформированы. Оценка составляет менее 49 баллов.

3. Шкала оценки

В общей оценке по дисциплине баллы за работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины. Курсовая работа по дисциплине считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов составляет от 100 до 50 баллов включительно.

4. Примерный перечень тем курсовой работы

1. Развитие умений говорения на английском языке у студентов технических университетов с использованием компьютерного обучения /Developing speaking skills in English with the use of computer assisted learning for technical university studentsInnovative practices in teaching metaphor translation to linguistics students
2. Использование видео для развития умений делового общения на английском языке у студентов-экономистов / Using video to develop business English communication skills in Economics students
3. Развитие умений чтения на профессионально-ориентированном английском языке у студентов гуманитарных направлений с использованием цифровых технологий / Development of reading skills in professionally-oriented English applying digital technologies
4. Развитие рецептивных лексических навыков у студентов неязыковых направлений с помощью платформ для интерактивных викторин / Development of receptive lexical skills among non-language major students through the use of interactive quizzes
5. Развитие умений аудирования на французском языке у студентов направления “Лингвистика” с использованием подкастов / Developing listening comprehension skills in French among Linguistics students through podcasts
6. Роль смешанного обучения с использованием искусственного интеллекта в развитии умений говорения на иностранном языке у студентов университета /The role of artificial intelligence-assissted blended learning in developing speaking skills in foreign languages among university students
7. Использование искусственного интеллекта для преодоления интерференции при изучении французского языка после обучения английскому / The use of artificial Intelligence to overcome English interference in French language learning
8. Совершенствование лексических навыков на английском языке с использованием интерактивной платформы ActiveDictionary.com / Improving lexical skills in English using ActiveDictionary.com interactive platform
9. Формирование умений устной коммуникации при обучении взрослых китайскому языку с использованием цифровых технологий / Development of oral communication skills in teaching Chinese to adults using digital technologies
10. Обучение студентов профиля "Перевод и переводоведение" принципам закадрового перевода на основе электронных ресурсов/Teaching students in Translation and Translation Studies the principles of voice-over translation based on electronic resources

5. Примерный перечень вопросов к защите курсовой работы

1. Приведите аргументы, которыми руководствовались при выборе темы работы.
2. В чем вы видите актуальность темы исследования?
3. Охарактеризуйте степень разработанности основных проблем, поставленных в вашем курсовом исследовании.
4. Какие теоретические методы при выполнении курсовой работы были использованы?
5. Какие эмпирические методы при выполнении курсовой работы были

использованы?

6. В чем вы видите возможности практического применения полученных результатов